





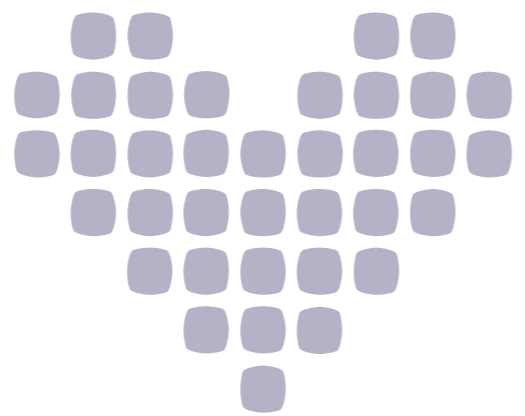
ÿ

TM

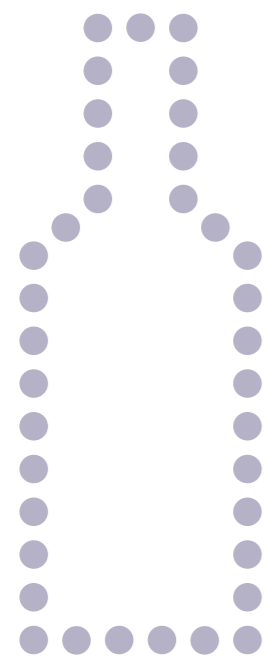


ÿ

.



• ^ • % Š  
... • • •  
• • ^ ...  
• <œ • ...  
^ • • • f  
• † ž • „ •  
- € , •  
f , • •  
f • ” „ •  
” , f •  
- ... •  
” • •  
- , • † •



i  
€ , f, ¢ - £ %





# THE AlCoLOLs MODEL OF CHANGE

INSIDE SCHOOL





# GIVING & TAKING: The AlcoLOLs and the benefits of the project



• • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •

• • • • •

•

-

”

~ • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •

...

- • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •

• • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •  
 • • • • •

• • • • •  
 • • • • •  
 • • • • •

TM • TM  
 TM | Š •

• | •









TALKING ABOUT ALCOLHOL IN A NEW WAY



THINKING ABOUT ALCOLHOL IN NEW WAYS



H



...  
 > . œ a ' " . .  
 . ^ < . .  
 . f . œ . œ  
 œ . . .  
 ' f ' " | f " " . .  
 ^ . . .  
 . . .  
 . f a © - " - . .  
 ' . .  
 . . - . . " .  
 . . .

... .  
 > . œ a ' " . .  
 . ^ < . .  
 . f . œ . œ  
 œ . . .  
 . f . œ . œ  
 . . . " - . . . "











# CONCLUSIONS

-  
• " •  
† • • •  
• • • • • • •  
• • • • •  
- • • • • •  
• • • • •  
• • • • • • •

# APPENDIX A:

•	-	• -
“• OE- • -	†— • †š—	š— † š ... ...
“• -,- - Š”Ž	- • - “ Š”Ž  € - †— • OE•Ž—	‘ - - - “ • • • - • • ←ŠŽμ f - TM - TM
“• - £ -  € ,f,	“ - € ,f,  € ,f,	€ ,f, ‘ ¶ ‘ - ¶ € - ‘ • • • • ¶ ‘ - • • ¶ © - -
“• •- -	←— -	‘ ¶ € - ... ¶ ¥ - ‘ - - ‘ 17255•272 \032 ( 2)TJ -0.04 -0 4.9 ( -22')53.2020
“• •- -	© † •  - OE— - • €	‘ ¶ € ‘ “Š←•• ””•• “• - † ŽOE ••†CEŠ‘ ¶ ‘ ‘ “Š”Ž•• † (•• † - ††•••†CECE†

•	-	• -
<p>• CECE-</p> <p>«</p> <p>•</p> <p>§</p> <p>TM</p>	<p>¥</p> <p>€</p> <p>©</p> <p>•</p> <p>TM</p> <p>•</p> <p>TM</p>	<p>TM</p> <p>œ</p>





—™•• šž, CE CE •• žžžž ce ž—™•• šž, CE CE •• žžžžCE

£ • % - • © —†ž—  
, ←š £ • % - • ¥